



АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

«01» сентября 2025 г.

№ 302

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025 года в Волгоградской области

В соответствии с планом массовых мероприятий на 2025 – 2026 учебный год, с целью формирования духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения через эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое осмысление художественных произведений, воспитания ценностного отношения к русскому языку и литературе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. МКОУ ДО ЦДТ (директор Анищенко И.Н.) провести муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2025 года в Волгоградской области с 02 сентября по 20 сентября 2025 года.
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025 года в Волгоградской области (Приложение).
3. Утвердить жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025 года в следующем составе:  
Антонцева М.М. – учитель русского языка и литературы МКОУ СШ № 1 г. Дубовки;  
Джураева О.А. – учитель русского языка и литературы МКОУ СШ № 2 г. Дубовки;  
Хачатурян М.Г. – преподаватель ГБОУ СПО «Дубовский педагогический колледж» (по согласованию).
4. Образовательным учреждениям Дубовского муниципального района принять участие в вышеназванном мероприятии.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на консультанта Отдела по образованию Борщ О.Г.

И.о. заместителя Главы Дубовского  
муниципального района по общим вопросам –  
начальника отдела по образованию администрации  
Дубовского муниципального района

В. М. Федорова

С приказом ознакомлены: И.Н. (Анищенко И.Н.) «01» сентября 2025 г.  
Борщ (Борщ О.Г.) «01» сентября 2025 г.

всг.  
01.09.2025

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Отдела по образованию  
Администрации Дубовского  
муниципального района

"01" сентября 2025 г. № 322

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса сочинений 2025 года**  
**в Волгоградской области**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025 года в Волгоградской области (далее именуется – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются: Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района, МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района Волгоградской области.

**1.3. Цели Конкурса:** *формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения через эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое осмысление художественных произведений, воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе.*

**1.4. Задачи Конкурса:**

- содействие формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- содействие решению педагогических задач развития связанной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;
- повышение читательской активности обучающихся;
- выявление литературно одаренных обучающихся;
- распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования

1.5. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

**2. Участники Конкурса.**

2.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности, расположенные на территории Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее – участники Конкурса).

2.2. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп учащихся:

- 1-я группа – учащиеся 4 – 5 классов;
- 2-я группа – учащиеся 6 – 7 классов;
- 3-я группа – учащиеся 8 – 9 классов;
- 4-я группа – учащиеся 10 – 11 классов;

2.3. Участие в Конкурсе добровольное.

### 3. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный – **проводится с 02 сентября по 20 сентября 2025 г.**

3.2. На 1 этапе осуществляется написание конкурсного сочинения, определение победителей, направление работ-победителей на 2 этап Конкурса

1 этап проводится в заочной форме. Для участия в конкурсе необходимо **до 18 сентября 2025** года представить в МКОУ ДО Центр Детского творчества конкурсные работы.

Проверка, оценка конкурсных работ и подведение итогов будет производиться **до 20 сентября 2025 г.**

В муниципальном этапе Конкурса определяются победители и призёры, конкурсные сочинения которых от муниципального района будут направлены для участия в 2 этапе Конкурса.

3.3 2 этап – региональный .- проводится с 23 сентября 2025 ода по 10 октября 2025 г.

3.4. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

### 4. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных сочинений.

4.1. Тематические направления Конкурса:

4.1.1. «Никто не забыт, ничто не забыто!» (О.Ф. Берггольц): 80-летие Победы в Великой Отечественной войне;

4.1.2. «Родина наша – колыбель героев» (А.Н. Толстой): юбилей великих русских полководцев – 295 лет со дня рождения А.В. Суворова; 280 лет со дня рождения М.И. Голенищева-Кутузова;

4.1.3. «Родина бывает разная, но у всех она одна!» (З.Н. Александрова): Россия – многонациональная страна;

4.1.4. «Дивишься драгоценности нашего языка» (Н.В. Гоголь): 125 лет со дня рождения С.И. Ожегова;

4.1.5. «Какой чистый и какой русский поэт!» (М. Горький): 130 лет со дня рождения С.А. Есенина;

4.1.6. «Все мы родом из детства» (Антуан де Сент-Экзюпери): 100-летие Международного детского центра «Артек»; 100-летие со дня основания газеты для детей «Пионерская правда»;

4.1.7. «Нам песня строить и жить помогает» (В.И. Лебедев-Кумач): 125 лет со дня рождения советского композитора И.О. Дунаевского; 120 лет со дня рождения советского композитора и дирижёра Б.А. Александрова;

4.1.8. «Величайшее сокровище – хорошая библиотека» (В.Г. Белинский): 230 лет со дня основания Императорской публичной библиотеки – первой общедоступной библиотеки в России;

4.1.9. «Мы умираем, а искусство остается» (А.А. Блок): к юбилеям поэтов / писателей / драматургов:

230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова;

225 лет со дня рождения Е.А. Баратынского;

165 лет со дня рождения А.П. Чехова;

135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака;

120 лет со дня рождения М.А. Шолохова;

4.1.10. «Науки юношей питают» (М.В. Ломоносов): 270 лет Московскому государственному университету им. М.В. Ломоносова;

4.1.11. «Сквозь огонь и стужу мы прошли» (К.М. Симонов): 100-летие ТАСС (Телеграфного агентства Советского Союза);

4.1.12. «О спорт, ты мир!»: 45 лет XXII Олимпийским играм в Москве;

4.1.13. «Спешите делать добро!»: о роли милосердия в современном обществе;

4.1.14. «Ветер дальних странствий»: 255 лет со дня рождения русского мореплавателя И.Ф. Крузенштерна; 325 лет со дня рождения русского полярного исследователя С.И. Челюскина.

4.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. **Тему конкурсного сочинения участник формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.**

4.3. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2025 года, размещенных на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по адресу: <http://vks.apkpro.ru>.

4.4. Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Выбор жанра сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

4.5. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

4.6. Совмещение жанров не допускается.

## **5. Организация проведения Конкурса.**

5.1. Для оценки конкурсных сочинений и определения победителей и призеров на каждом этапе Конкурса формируется жюри Конкурса.

5.2. Состав жюри Конкурса на всех этапах Конкурса формируется из числа:

- практикующих учителей русского языка, литературы и истории;
- представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы;
- представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса.

5.3. Требования к членам жюри Конкурса для 1 этапа:

- наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;
- отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса в группе обучающихся, в рамках которой член жюри производит оценку конкурсных сочинений).

5.4. Функции и полномочия жюри 1 этапа Конкурса:

- жюри оценивает представленные на Конкурс сочинения в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением;
- каждое сочинение оценивают не менее трех членов жюри;
- жюри имеет право на снятие с Конкурса сочинений, имеющих признаки плагиата;
- жюри заполняет и подписывает протокол оценивания сочинений участников Конкурса;
- председатель жюри Конкурса подписывает рейтинговые списки.

## **6. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса и требования к конкурсным сочинениям**

6.1. Количество сочинений, представляемых образовательными организациями на 1 этап Конкурса: **1 сочинение в каждой возрастной группе обучающихся.**

6.2. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с требованиями к их оформлению и тематикой Конкурса.

6.3. Рабочим языком является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

6.4. Конкурсное сочинение представляет собой текст, написанный от руки разборчивым почерком темными чернилами синего цвета на официальном бланке Конкурса (приложение к настоящему Положению). Печать образовательной организации на бланке не ставится.

6.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде (в формате Word).

6.6. Участник Конкурса выполняет конкурсное сочинение самостоятельно.

6.7. Сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

6.8. Объем конкурсного сочинения не регламентируется и не может служить основанием для отказа в приеме на Конкурс или оказывать влияние на оценку конкурсного сочинения.

6.9. К оценке членами жюри не допускаются сочинения, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

6.10. Обучающиеся, желающие принять участие в Конкурсе, представляют в рабочую группу 1 этапа Конкурса заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению к настоящему Положению. Все поля в заявке обязательны для заполнения. Конкурсные сочинения без заявки на Конкурс не принимаются.

6.11. К заявке прилагается согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника Конкурса (или согласие совершеннолетнего участника Конкурса) на обработку персональных данных на соответствующем этапе. Для участия в Конкурсе наличие согласий на обработку персональных данных на всех этапах Конкурса является обязательным.

6.12. На всех этапах Конкурса конкурсные сочинения проверяются на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на любом из этапов конкурса низкого процента уникальности текста (менее 75 %) участник Конкурса лишается права дальнейшего участия в Конкурсе и не включается в список участников Конкурса.

### **7. Критерии оценивания конкурсных сочинений**

7.1. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений.

7.2. Оценивание конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса осуществляется в соответствии с критериями:

- 1) соответствие темы выбранному тематическому направлению, оригинальность;
- 2) соответствие содержания выбранной теме;
- 3) полнота раскрытия темы;
- 4) отражение в содержании авторской позиции;
- 5) корректное использование литературного, исторического, биографического, научного материала;
- 6) соответствие конкурсного сочинения выбранному жанру;
- 7) целесообразность использования языковых средств;
- 8) стройность композиции сочинения, соответствие замыслу;
- 9) целесообразное использование композиционных приёмов, оригинальность композиции;
- 10) логичность речи;
- 11) богатство использованных грамматических конструкций; 12) выразительность речи;
- 13) соблюдение орфографических правил;
- 14) соблюдение пунктуационных правил;
- 15) соблюдение грамматических норм;
- 16) соблюдение речевых норм;
- 17) эмоциональное воздействие на читателя.

7.3. Оценка по критериям 1–16 выставляется по шкале 0–2 балла, по критерию 17 - по шкале 0–1 балл.

7.4. Проверка сочинений производится в соответствии с возрастной группой обучающихся.

7.5. Форма листа оценивания сочинения участника приведена в приложении к настоящему Положению. Лист оценивания заполняется на каждое конкурсное сочинение каждым членом жюри, проверяющим данное конкурсное сочинение.

7.6. Итоговый балл за каждое сочинение выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым членом жюри Конкурса.

7.7. В случае равного количества баллов окончательное решение принимает председатель жюри Конкурса.

### **8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Итоги муниципального этапа Конкурса утверждаются приказом Отдела по образованию Администрации Дубовского муниципального района.

8.2. Победителям и призерам Конкурса вручаются соответствующие грамоты Конкурса.

8.3. Итоги конкурса публикуются на официальном сайте МКОУ ДО ЦДТ.: [dub-cdt.oshkole.ru](http://dub-cdt.oshkole.ru) в разделе «Дополнительно» → «Мероприятия муниципального уровня».

*Дополнительную информацию можно получить по тел.: 3-13-39, Гридасова М.А.*